

**Frem
tenkt**

Ungdom

Kurs for lærere



Opplæring i metoden *fremtidverksted* som kraftfullt verktøy for å undervise tverrfaglig ut fra de nye lærerplanene

**Frem
tenkt**

Fremtenkt AS
Foretaksregisteret
NO 923 825 975 MVA
Thormøhlens gate 1
5006 Bergen



fremtenkt.no



Kurs i metoden *fremtidsverksted* for lærere i videregående skole

Er din skole på utkikk etter gode verktøy for å undervise tverrfaglig ut fra de nye læreplanene?

Høsten 2020 trådte nye læreplaner i kraft i videregående skole. Læreplanene vektlegger undervisning på tvers av fag, og særlig viktig er de tverrfaglige emnene bærekraftig utvikling, demokrati og medborgerskap, folkehelse og livsmestring.

I samarbeid med Fyllingsdalen videregående skole har den ideelle aktøren Fremtenkt utviklet et 4 timers kurs som gir lærere trening i å lage tverrfaglige undervisningsopplegg inspirert av den kraftfulle metoden *fremtidsverksted* og kreative øvelser fra fremtidsforskning.

Fyllingsdalen videregående skole bruker metoden og øvelsene de har lært i kurset for å arrangere en årlig bærekraftsuke for alle skolens elever på VG1.

Mange av våre elever er engasjerte i miljø, klima og bærekraft. Vi vil vise elevene at vi tar deres engasjement på alvor.

—*Monica Langland, avdelingsleder Fyllingsdalen vgs*



Hvordan er kurset bygget opp?

Dette er første gang jeg går fra et kurs og allerede gleder meg til neste gang!

—Lærer ved Fyllingsdalen vgs

Kurset gir en praktisk innføring i hvordan man kan utforme tverrfaglige undervisningsopplegg ved hjelp av teori og metoder fra fremtidsforskning.

Deltakere får:

- **En kort og inspirerende innføring i metoden fremtidsverksted** og hvordan den kan brukes for å lage virkelig tverrfaglig undervisning i emnene bærekraftig utvikling, demokrati og medborgerskap, folkehelse og livsmestring.
- **Trening i metoden og andre øvelser fra fremtidsforskning** for å frigjøre kreativitet, øve opp kritisk tenkning og realisere bærekraftige prosjekter
- **Anledning til å samarbeide** om å lage konkrete ideer til tverrfaglige undervisnings-

opplegg tilpasset sin skole, inspirert av strukturen i fremtidsverkstedet

Kurset er praktisk og engasjerende: deltakerne *lærer ved å gjøre*. Ved selv å delta i et fremtidsverksted, lærer man hvordan metoden og øvelsene fungerer.

Fremtenkt samler alle resultatene som kommer frem på kurset i en **protokoll** som deles med skoleledelsen og lærerne i etterkant.

Skolen får i tillegg en **manual** som trinnvis forklarer hvordan man lager og avholder et fremtidsverksted.

Manualen inneholder også:

- Eksempler på **temaer** man kan bruke til å arrangere et tverrfaglig fremtidsverksted, koblet til FNs bærekraftsmål
- Beskrivelser av ulike **fremtidsøvelser** som kan benyttes underveis i verkstedet eller i sammenheng med annen undervisning.



- **Råd** om hva man bør tenke på for å lykkes med tverrfaglig undervisning i praksis
- **Forslag** til andre bruksområder for metoden fremtidsverksted

med innlagte pauser. Det kan gjennomføres ved skolen, digitalt, eller som en blanding.

Kurset kan også deles opp, og tilpasses lærernes møteplan.

Vi kan ha med inntil **25 lærere** på hvert kurs. Kurset varer **fire timer**



Hva er et fremtidsverksted?

Et fremtidsverksted består av tre faser: kritikk, utopi og virkeliggjøring.

Metoden lar deltakerne ta utgangspunkt i egen erfaring og forståelse av hva som ikke er bærekraftig i samfunnet i dag (kritikk), den tar på alvor drømmene våre om hvordan ting burde være (utopi), og tilslutt myndig- og ansvarliggjør den oss som medborgere som kan bidra til å

skape et bærekraftig samfunn, for eksempel ved å igangsette tiltak i nærmiljøet vårt (virkeliggjøring).

Tema for verkstedet bestemmes i samråd med skoleledelsen. Eksempler er: «Eget forbruk», «Tverrfaglig undervisning», «Min bærekraftige skole». Temaet vil bli koblet til FNs bærekraftsmål, og bærekraftsmålene utgjør en naturlig referanseramme i verkstedet.

Etter å ha lært metoden fremtidsverksted har den blitt et viktig verktøy på skolen; forleden hørte jeg fra lærere som tok den i bruk sammen med elevene for å forbedre klassemiljøet.

—Monica Langland, avdelingsleder Fyllingsdalen vgs



Hvem er Fremtenkt?

Fremtenkt er en ideell aktør med base i Bergen, og blant de ledende i Norge på å bruke fremtiden for å demokratisere omstillingen til bedre, mer bærekraftige samfunn. Bak står Ragnhild og Sveinung som begge har bred erfaring som undervisere fra skoleverket og akademia, og med å skreddersy kreative læringsprosesser.

Etter oppstarten i 2020 har vi utviklet en kraftfull fremtidsmetode som kombinerer kritikk, kreativitet og praktisk planlegging på en måte som gjør det enkelt for alle, uansett bakgrunn og kompetanse, å identifisere ting som ikke fungerer i dag, komme på nye ideer til hvordan det kan gjøres bedre, og så finne ut hvordan man skal gå frem for å virkeliggjøre disse.

Fremtenkt er valgt ut av NVL, en undergruppe av Nordisk ministerråd, for å samarbeide med undervisere og institusjoner i hele Norden om å utvikle en felles læringsmodell for bærekraftig livsstil for de nordiske landene.

Vi samarbeider også med Unesco om fasilitering av verksteder ut fra metoden Futures Literacy Laboratory. Denne metoden øver opp ferdigheten *fremtidskyndighet*, en ferdighet UNESCO og EU kaller avgjørende for borgere i fremtidens demokratier.





Tidligere erfaring med tverrfaglig prosjektarbeid viser at en god struktur har alt å si. Det gir fremtidsverkstedet oss.

—Monica Langland, avdelingsleder Fyllingsdalen vgs

